



Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium

Ökoiskolai munkaterv

2018/2019

Az ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Gazdig Róbert - földrajz-rajz szakos tanár, az ökoiskolai munkacsoport vezetője

Szabó Tamás - igazgatóhelyettes, magyar szakos tanár

Herczku Zsuzsanna - felsős munkaközösség-vezető, testnevelésszakos tanár

Turánné Román Éva Zsuzsanna - alsós munkaközösség-vezető, tanító

Koczka Zsuzsanna - DÖK munkáját segítő pedagógus, tanító

Rónai György – Technika és életvitel

Csotó Endréné - kémia – biológiai szakos tanár

Búzás Csanád - földrajz - történelem szakos tanár

Mészáros Lajosné - iskolatitkár

Vaszari Katinka – Konyhavezető

Szűcs Károlyné – Takarító

Bulyáki Lászlóné - Szülői munkaközösség tagja

1. Célkitűzéseink:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- Zöld, virágos környezet-, környezettudatos magatartás kialakítása.

2. A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” (Tolerancia napja, Takarékoság világnapja, Autómentes nap, Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Környezetvédelmi világnap, Madarak és fák napja) programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- Rendszeresen látogatjuk a témához kapcsolódó aktuális kiállításokat, rendezvényeket.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben gyűjtjük a következőket: papír, PET - palack, műanyag kupak. Folyamatos a használt elemek gyűjtése is.
- Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön.
- Ősszel és tavasszal Családi napot (egészségnevelési-, állatvédelmi-, nyílt napot) tartunk. Iskolánkban Egészséges életmód és Természet - és Társadalomismereti szakkör működik.
- Részt veszünk a városi és országos szemétszedési akciókban, iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tartjuk tisztán.

- A fenntarthatósági témahéten (2019. március 18 - 2018. április 22.) való részvételünk célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.

3. Folyamatos vagy hosszú távú céljaink:

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban (szülőknél) és a tanároknál;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- a tanárok bevonása minél szélesebb körben;
- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése;

- a jövővel való foglalkozás, alternatív jövőképek összehasonlítása – saját felelősség;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- iskolazöldítési program kiterjesztése, az iskolai környezet még otthonosabbá tétele;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása;
- kapcsolattartás/kapcsolatbővítés a külső cégek dolgozóival (kertészek, takarítók);
- fűszerkert, gyógynövénykert kialakítása, gondozása
- megújuló energia hasznosítása,
- sziklakert kialakítása, fenntartása
- a már kialakított szelektív hulladékgyűjtés fenntartása, hatékonyságának javítása: szelektív hulladékgyűjtők elhelyezése az iskola udvarán,
- a még jelöletlen növények azonosító táblával ellátása,
- önkéntes munka szervezetté tétele általános iskolai tanulóink körében is.
- Iskolánk „zöldítése”
- Folytatva az eddigieket, célunk, hogy a folyosókon és az intézmény közös használatú belsőhelyiségeiben minél több dísznövény legyen. Az iskola anyagi lehetőségeinek figyelembe vételével eddig minden évben történt növénybeszerzés.

4. FELADATOK:

A. Pedagógiai szinten

B. Társas kapcsolatok szintjén

C. Technikai, gazdasági szinten

A/1. PEDAGÓGIAI SZINTEN:

Tanórai illetve tanórán kívüli egységekről lehet beszélni, melyek egyrészt különállók a szervezés szintjén, másrészt egységes, mivel mindegyiket a fenntartható, környezettudatos gondolkodás kell hogy átítassa a diákok és a felnőttek/tanárok, szülők/ körében. Ehhez minden szinten pontosan megtervezett, megfogalmazott és megvalósítható program kell.

A/1.1. TANÍTÁSI ÓRÁK:

- a tanítási órákon minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- a módszerekben a kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témanapok kerüljenek hangsúlyossá
- az órák levezetése az osztálytermeken kívül is történjen
- élményközpontú oktatás
- a változatos módszerek alkalmazása az egész oktatási-nevelési rendszert jellemezze

Felelős: az iskola valamennyi nevelője

Határidő: folyamatos

A/1.2. A) TANÍTÁSI ÓRÁKON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK:

A tanításon kívüli időszak az órák közötti szünetekben illetve a napközis szabadidőben jelenik

meg. A fenntarthatóságra nevelésben ezek az egyik legfontosabb időkeret, amivel ki lehet egészíteni a tanórán elhangzottakat, az elméletet gyakorlatra átültetni.

Folyamatos feladatok:

- tiszta, rendezett osztály és iskola

Felelős: az iskola dolgozói, diákjai

Határidő: folyamatos

- tanulmányi séták, megfigyelések szervezése a természetes és épített környezetben;

Helyi termelők, vállalkozások munkájának megismerése.

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon /Világtakarítási Nap, Városi lomtalanítás/

Felelős: öko - munkacsoport

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elem/

Felelős: öko - munkacsoport

Határidő: folyamatos

- „Zöld porta” – az iskola környezetének/ belső-külső/ rendje, téli időszakban madáretetés

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

A/1.2. B) TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG - PROGRAMOK , AKCIÓK

Ezek a rendezvények az iskola egész a szülők, diákok, nevelők együttes munkája jelenik meg. Kiemelt szerepe van a szervezésbe az öko - munkacsoportnak, a Diákszervezetnek, a minőségbiztosítási köröknek, a Szülői Szervezetnek.

B. TÁRSAS KAPCSOLATOK SZINTJE

A tanítás során a szabad időszervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvő tagok legyenek.

- fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek
- kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (iskolaújság, honlap, képújság, faliújság) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé)
- együttműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános-, közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park
-

C. TECHNIKAI/GAZDASÁGI SZINTEN

–takarékosan bánjanak az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés), rendszeres tanulmányozása, lépések tétele ezen takarékos működtetésére (napi cselekedetek; pályázatok – felelős: ökocsoport, iskolavezetés – határidő: folyamatos

- csökkenteni a hulladékok mennyiségét – felelős: tantestület, diákok – határidő: folyamatos

- az iskola belső és külsőkörnyezetének alakítása felhasználva a környezetbarát tisztítószereket; a csúszásmentesítés környezetkímélő legyen; újrahasznosított irodaszerek, papír használata – felelős: iskolavezetés
- az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban

Ökoiskolai munkaterv 2018-2019 –es tanév

Időpont:	Feladat:	Felelős:
2018.08.22.	Ökoiskola munkacsoport megújítása	Igazgató Munkaközösség vezetők
2018.08.25.	Ökoiskolai éves munkaterv elkészítése	Igazgató DÖK munkáját segítő pedagógus alsós mun.köz.vez.
2018.09.10.	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK - kel, az SZM képviselőjével A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában	Igazgató DÖK m. segítő pedagógus SZM elnöke, tagja
2018. szeptembertől folyamatosan	Energiajárőr szolgálat működtetése (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése) Környezeti szempontból előnyös beszerzések kivitelezése, környezetbarát termékek használata. Komposztáló működtetése. Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása. Beltéri növényzet ápolása. Szabadtéri sportpálya működtetése.	Munkaközösség vezetők Iskolatitkár, igazgató Technika és életvitel tanár Igazgató, osztályfőnökök Takarítónő Testnevelő

	<p>Fenntarthatósággal kapcsolatos „kiskönyvtár” bővítése tanárok és diákok részére.</p> <p>A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.</p> <p>09.08 Elsősegélynyújtás világnapja</p> <p>09.15 Takarítási, szemétszedési világnap</p> <p>09.16.Az Ózon világnapja</p> <p>09.22.Autómentes világnap</p> <p>09.23. Őszi napéjgyenlőség</p> <p>tantermi étkezősarkok készítése (teafőzés,gyümölcs saláta készítése, faültetés)</p> <p>Személyes terek kialakítása a diákok számára (szekrények , osztálytermek, folyosók)</p> <p>Együttműködés a vállalkozókkal – civil szervezetekkel (kertészet, vállalkozók, kisiparosok)</p> <p>Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság terén.</p> <p>Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba.</p> <p>Az iskola részt vesz a település környezetvédelmi programjának végrehajtásában.</p> <p>Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése megőrzése.</p>	<p>Könyvtáros</p> <p>Faliújságfelelős (Rónai György)</p> <p>Csotó Endréné</p> <p>Bíró Istvánné</p> <p>Kun Anita</p> <p>Igazgató, SZM elnöke</p> <p>DÖK m. segítő pedagógus</p> <p>SZM alelnöke, igazgató, osztályfőnökök</p> <p>Igazgató</p> <p>Szaktanár (Bereczki Szilvia Márta – Lugosi Szilvia)</p> <p>Igazgatóhelyettes</p> <p>Igazgató</p> <p>Rónai györgy (Technika és életvitel tanár), alsós pedagógusok</p>
--	--	--

2018. 09.28.	Gondnokság vállalása a környezetünkben lévő természeti és épített környezeti érték felett	Búzás Csanád, Szilárd László
	Művészet és tolerancia – interaktív workshop Múzeumpedagógiai foglalkozás a Ludwig Múzeumban	Gazdig Róbert
	Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; műanyagkupak gyűjtése, veszélyes hulladék gyűjtése-szárzelemek	Rónai György
	Magyar népmese napja	Székely - Sándor Katalin, Kun Anita
	- Látogatás a Vasúttörténeti parkba	Nagy István
	- Szív világnapja	Csotó Endréné
	- Siketek világnapja	
2018.október 4.	Állatok világnapja	Szűcs Andrea
2018.október 05.	- IV. Országos Iskolakert-hálózati Találkozó - Hagyományápolás és hagyományteremtés az iskolakertekben - Boldog	Gazdig Róbert
2018.október 13.	Családi nap, Egészség nap, sportnap (megemlékezés – Lelki egészség világnapja)	DÖK. M. segítő pedagógus, osztályfőnök
2018. október	Iskolarádióban természetvédelmi rovat indítása	Igazgatóhelyettes
2018. október 2.	Bemutatóórák a szülők számára, a fenntarthatóságra nevelés körében.	Munkaközösség vezetőik (Herczku Zsuzsanna of.)
2018. október	(FKF Nonprofit Ztr.) – Rajzpályázat – Hulladékaink újrahasznosítása	Szanyi F. Éva
2018. október 12.	Csillagászat világnapja	Búzás Csanád Csillagász szakkör vezetője
2018. október 15.	TökfFaragó verseny - töksütés	DÖK
	Tisztasági verseny (osztályok között) – Kézmosás	DÖK

	világnapja	
2018. október 16.	Élelmezési világnap – Kenyér világnapja	Gazdig Róbert igazgató, Mészáros Lajosné iskolaittkár
2018. november 5.	A magyar tudomány napja	Felszeghy Zoltán, Turi Hedvig
2018. november 15.	Dohányzásmentes világnap	Szabó Tamás igh.
2018. november 20.	Gyermekek jogainak világnapja	Turánné Román Zsuzsanna
2018. dec.	Madáretetők kihelyezése	Technika és életvitel tanár
2018.december 10.	Emberi jogok világnapja	magyar szakos
2018. dec	Karácsonyváró kézműves foglalkozások (ajtódíszek készítése – újrahasznosítás)	Kézműves szakkör vezetői
2019. jan.	Plakátkészítő (környezettudatos gondolkodás jegyében) verseny	Turánné Román Zsuzsanna, Kun Anita
2019. jan	biológia - egészségtan házi verseny	Csotó Endréné
2019. febr.	Farsang – TOMBOLA (megunt, begyűjtött játékokból)	DÖK
2019.február 01.	A vizes élőlények világnapja – Tisza élővilágának emléknapja	földrajz, biológia szakos tanárok – Szilárd László
2019. márc.	Természetismereti házi verseny (Hátrahagyott jelek az élővilágban)	Búzás Csanád
2019. március 06.	Energiatakarékossági világnap	Gazdig Róbert, DÖK
2019. márc.	Tisztasági nap	Igazgatóhelyettes
2019. márc.23.	Víz + Meteorológiai világnapja (csapadékvíz felhasználása) – Látogatás a 18 k-i. obszervatóriumba	Lugosiné Szűcs Mária Magdolna
2019. március 18-22..	Fenntarthatóság – környezettudatosság témahét Föld napja, Madarak és fák napja (erdőismereti kirándulás + faliújságyverseny): 04.07. Egészségügyi világnap	Ig., Ig.h. osztályfőnökök iskolaorvos
2019. ápr.	Környezettudatossággal kapcsolatos akciók- tevékenységek szervezése a szülők számára	Szülői mk.

2019. ápr.- máj.	Dísznövények telepítése az udvari ágyásokba	Király Zsuzsanna
2019. ápr.	Az iskola egyik szervezője lesz a helyi közösség közösségfejlesztő programjainak (közlekedési vetélkedő,)	Szülői mk. Osztályfőnökök
2019. ápr.	Környezetvédelmi csapatverseny (Föld világnapja)	Szűcs Andrea
2019. máj.	Papírgyűjtés	Rónai György
2019. május 10.	FÖLD napja, Madarak és fák napja – Madártani Egyesület előadása, Látogatás a soroksári tangazdaságba	pszichológus, testnevelő DÖK, osztályfőnökök
2019. máj	BIO-Büfé	Konyhavezető
2019. május 24.	Gyermeknap – Családi nap, Sportnap, Egészségnap	DÖK nap, Koczka Zsuzsanna
2019. máj.	Tavaszi szakköri túra	Búzás Csanád
2019.június 4.	A Nemzeti Összetartozás Napja (Múzeumlátogatás – osztály kirándulás)	Osztályfőnökök
2019. jún.	Sportnap az iskolában	Testnevelő
2019.június 04.	Környezetvédelmi világnap (1972-ENSZ)	Csák – Bencze Beáta
2019. június 07.	Multikulturális projektnap	Igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők
2019. július	NYÁRI ÉLETMÓD TÁBOR (Vízi vándortábor)	Gazdig Róbert

Legitimációs Záradék

Az iskola ökoiskolai munkatervét az intézmény diákönkormányzata2018.... év09..... hó12.... napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok. A tanulmányi versenyek jogszabályban foglalt jegyzékében nem szereplő tervezett versenyek szervezésével egyetértünk.

Kelt:Budapest.....,2018.... év09..... hónap ...12... nap

.....

diákönkormányzat képviselője

Az iskola ökoiskolai munkatervét a szülői szervezet (közösség)2018.... év09..... hó12.... napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta. A tanulmányi versenyek jogszabályban foglalt jegyzékében nem szereplő tervezett versenyek szervezésével egyetértünk.

Kelt:Budapest.....,2018.... év09..... hónap ...12... nap

.....

szülői szervezet (közösség) képviselője

Az iskola nevelőtestülete 2018. szeptember 14-én tartott ülésén **az intézmény 2018/2019-es tanévre szóló ökoiskolai munkatervét elfogadta.**

Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

.....

.....

Budapest, 2018. szeptember 14.

.....

Gazdig Róbert ig.